



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “KIM” para el desarrollo de las
Inteligencias Múltiples: Kinestésico, Musical e
Interpersonal en los niños con necesidades educativas
especiales en la Institución Educativa “Niño Jesús”
Catacaos - Piura 2010.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Educación con Mención
en Docencia y Gestión Educativa

AUTORES:

Br. Aguirre Cabrera, Brenilda Soledad

Br. Pacherez Elías, Karim Aracely

ASESOR

MG. Díaz Espinoza, Maribel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y adolescente

TRUJILLO - PERÚ
2014

DEDICATORIA

A nuestra familia que con su amor y comprensión nos motivaron para superarnos y lograr nuestra meta profesional.

A Dios por ser quien nos ha brindado la oportunidad de culminar satisfactoriamente el trabajo emprendido y a uno de los pilares, como fueron nuestros docentes y asesora, quien gracias a su capacidad y experiencia científica, ha permitido la concreción de esta tesis.

Brenilda y Karim

AGRADECIMIENTO

A la “Universidad Cesar Vallejo”, y a su equipo Directivo y docente, por preocuparse de la capacitación y perfeccionamiento de los docentes, al habernos brindado la oportunidad de participar en este programa de Maestría. A sus docentes que con sus enseñanzas y dedicación nos orientaron con mucha paciencia y dedicación para el logro de nuestros objetivos.

Al personal Directivo, docente, personal administrativo y a los niños de la Institución Educativa “Niño Jesús” de Catacaos de Piura, que nos abrió las puertas para llevar a cabo dicho estudio.

Las Investigadoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, Se presenta ante ustedes la tesis titulada: Programa “KIM” para el desarrollo de las Inteligencias Múltiples: Kinestésico, Musical e Interpersonal en los niños con necesidades educativas especiales en la Institución Educativa “Niño Jesús” Catacaos - Piura 2010, con el propósito de Determinar si la aplicación del Programa “KIM” desarrolla las inteligencias múltiples: Kinestésico, Musical e Interpersonal en los niños con necesidades educativas especiales; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en docencia y gestión.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

La Autora

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Problema	23
1.2. Hipótesis.....	26
1.3. Objetivos	26
II. MARCO METODOLOGICO.....	33
2.1. Variables.....	33
2.2. Operacionalización de Variables.....	34
2.3. Metodología.....	35
6	
2.4. Tipo de Estudio.....	36
2.5. Diseño.....	3
6	
2.6. Población.....	3
7	
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
2.8. Método de análisis de datos.....	38
III. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIONES.....	47
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. SUGERENCIAS.....	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS.....	54

RESUMEN

La investigación denominada Programa “KIM” para el desarrollo de las Inteligencias Múltiples: Kinestésico, Musical e Interpersonal en los niños con necesidades educativas especiales en la Institución Educativa “Niño Jesús” Catacaos - Piura 2010. Tuvo como objetivo general Determinar si la aplicación del Programa “KIM” desarrolla las inteligencias múltiples: Kinestésico, Musical e Interpersonal en los niños con necesidades educativas especiales en la Institución Educativa “Niño Jesús” Catacaos - Piura 2010.

La investigación tuvo como hipótesis: La aplicación del Programa “KIM” desarrolla significativamente las inteligencias múltiples: Kinestésico, Musical e Interpersonal en los niños con necesidades educativas especiales en la Institución Educativa “Niño Jesús” Catacaos - Piura 2010, estudio que se ubica dentro del paradigma cuantitativa, del tipo Descriptivo – explicativo, con diseño pre experimental con un solo grupo, al cual se le aplicó un pre y post test. La población la conformó 142 niños de 5 años del nivel inicial; para la selección de la muestra se utilizó un muestreo no probabilístico intencionado, por lo que la muestra quedó conformada por 25 niños, el instrumento diseñado fue una lista de cotejo que fue validada por expertos y con una confiabilidad de 0,889. Los datos fueron presentados en tablas y gráficos; para la comprobación de hipótesis se utilizó la prueba T Student.

Los resultados alcanzados demostraron que el programa “KIM”, permitió mejorar de manera significativa (Nivel medio 72% y alto 4%) las inteligencias múltiples: Kinestésico, Musical e Interpersonal en los niños con necesidades educativas especiales.

Palabras claves: Programa, inteligencia musical, kinestésica e interpersonal, socialización

ABSTRACT

The denominated investigation Program “KIM” for the development of Multiple Intelligences: Kinestésico, Interpersonal Musical comedy and in the children with special educative necessities in the Educative Institution “Young Jesus” Catacaos - Piura 2010. It had like general mission Determinar if the application of the Program “KIM” develops multiple intelligences: Kinestésico, Interpersonal Musical comedy and in the children with special educative necessities in the Educative Institution “Young Jesus” Catacaos - Piura 2010.

The investigation had like hypothesis: The application of the Program “KIM” develops multiple intelligences significantly: Kinestésico, Interpersonal Musical comedy and in the children with special educative necessities in the Educative Institution “Young Jesus” Catacaos - Piura 2010, study that is located within the quantitative paradigm, of the Descriptivo type - explanatory, with experimental design pre with a single group, to which it was applied pre and post to him test. The population conformed 142 children of 5 years of the initial level; to stop the selection of the sample was used a deliberate nonprobabilístico sampling, reason why the sample was conformed by 25 children, the designed instrument was a list of I collate that it was validated by experts and with a trustworthiness of 0,889. The data were presented/displayed in graphical tables and; for the verification of hypothesis test T Student was used.

The reached results demonstrated that the program “KIM”, allowed to improve of significant way (Mean level 72% and stop 4%) multiple intelligences: Kinestésico, Interpersonal Musical comedy and in the children with special educative necessities.

Keywords: Program, musical, kinestésica and interpersonal intelligence, socialization